

Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
КОДИФИКАТОР

Трудовая функция «Общепедагогическая функция. Воспитание»		
1. Трудовые действия	2. Необходимые умения	3. Необходимые знания
<p>1.2. Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды</p> <p>1.3. Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности</p> <p>1.4. Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера</p> <p>1.5. Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации</p> <p>1.6. Проектирование и реализация воспитательных программ</p> <p>1.7. Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)</p> <p>1.8. Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную</p>	<p>2.1. Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей</p> <p>2.2. Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их</p> <p>2.3. Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников</p> <p>2.4. Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность</p> <p>2.5. Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу</p> <p>2.6. Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях</p> <p>2.7. Находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и</p>	<p>3.1. Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования</p> <p>3.2. История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества</p> <p>3.3. Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях</p> <p>3.4. Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики</p> <p>3.5. Научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки</p> <p>3.6. Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий</p>

<p>сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)</p> <p>1.9. Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления</p> <p>1.10. Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации</p> <p>1.11. Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</p> <p>1.12. Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде</p> <p>1.13. Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка</p>	<p>переживание обучающимися</p> <p>2.8. Владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.</p> <p>2.9. Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач</p>	<p>3.7. Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций)</p>
--	---	--